

VIVRE ENSEMBLE : « CITOYENS EN HERBE »

FICHE DE LIAISON ET DE REFLEXION remplie par M. ou Mme

Nom : Prénom : Classe : Date :

Pour plus de renseignements, merci de consulter le règlement intérieur de l'ASLH et de l'école.

	Motifs	Dispositifs et progressivité des sanctions
	Insultes envers ses camarades Atteinte physique volontaire à un camarade	Demande d'excuses et d'explication circonstanciée (par écrit pour les plus grands). Privation partielle de récréation et d'ateliers foot.
	Insolence envers un adulte	Demande d'excuses et d'explication circonstanciée (par écrit pour les plus grands). Procédure d'exclusion* de la classe.
	Autre cas (objets dangereux ramenés à l'école, détérioration, vol, perte, agression caractérisée)	Une réponse ponctuelle utilisant les sanctions prévues ici, et éventuellement la réparation/remplacement du préjudice subi (tâche utile à l'école, à la classe : rangement, nettoyage, ...). Pour les cas les plus graves, les parents sont convoqués, et l'Inspection avertie ainsi que la mairie : cela peut entraîner une exclusion. Remboursement des frais engagés si dégradation ou perte du matériel

*Procédure d'exclusion : L'élève est temporairement exclu de la classe : il est envoyé dans une autre classe avec un travail jusqu'à la récréation ou la sortie de la classe. Il sera alors réprimandé et devra s'expliquer sur son comportement. Il présentera ou rédigera ses excuses à la personne concernée. Il pourra éventuellement être privé partiellement de récréation.

A COMPLETER PAR L'ELEVE (par une dictée à l'adulte éventuellement) :

1. Décris ce qui s'est passé et le comportement que tu as eu :

.....

.....

.....

2. Ce comportement est : occasionnel se répète souvent

3. Pourquoi réagis-tu comme cela ?

.....

.....

4. Que t'apporte ce comportement ?

.....

.....

5. Quelles auraient pu être les conséquences de ce comportement ?

.....

.....



6. Trouves-tu ce comportement acceptable ? oui non

7. Veux-tu changer ce comportement ? oui non

8. Si une situation semblable se reproduit, quel comportement acceptable auras-tu pour régler le problème ?

.....

.....

9. Quelle réparation est mise en place ?

.....

.....

Ta signature :

Signature de tes parents :

Signature de l'enseignant ou des responsables du service scolaire :

→ **Compétence 6 du socle commun : les compétences sociales et civiques**

L'élève est capable de :

- respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ;
- avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien ;
- respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives ;
- comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application ;
- prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue ;
- coopérer avec un ou plusieurs camarades.