

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

À l'attention des familles

Qu'est-ce que l'application Onde ?

Les informations que vous fournissez au moyen de cette fiche sont enregistrées dans Onde (Outil numérique pour la direction d'école) dont les finalités sont la gestion administrative et pédagogique des élèves du premier degré, la gestion et le pilotage de l'enseignement du premier degré, le contrôle de l'obligation d'instruction prévue à l'article L. 131-1 du code de l'éducation pour les enfants dont la scolarité correspond aux classes de l'enseignement primaire, ainsi que le pilotage académique et national (statistiques et indicateurs).

Onde constitue un traitement de données à caractère personnel mis en œuvre par le ministre chargé de l'éducation nationale pour le respect d'une obligation légale au sens du c) de l'article 6 du règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données (RGPD), pour le contrôle de l'obligation d'instruction et pour l'exécution d'une mission d'intérêt public au sens du e) de l'article 6 du même règlement pour les autres finalités.

Ont accès, dans l'application, aux données à caractère personnel vous concernant, dans la limite de leurs attributions et de leur besoin d'en connaître : le directeur d'école ou le chef d'établissement, le directeur académique des services de l'éducation nationale du département du siège de l'école ou de l'établissement et les personnes de ses services dûment habilitées, les personnes habilitées au sein de la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), de la direction du numérique pour l'éducation (DNE) et au sein des directions des systèmes d'information (DSI) académiques, pour les besoins du fonctionnement du traitement, le maire de la commune de résidence de votre enfant et les agents municipaux chargés des affaires scolaires dûment habilités.

Sont destinataires de certaines données dans la limite du besoin d'en connaître : les enseignants, le principal du collège public d'affectation de votre enfant à l'entrée en classe de sixième, le président de l'établissement public de coopération intercommunale (EPCI) doté de la compétence du service des écoles ou relative aux activités périscolaires ainsi que les agents des services intercommunaux dûment habilités, les responsables des associations de parents d'élèves et les responsables des listes de candidats à l'élection des représentants des parents d'élèves au conseil d'école, les agents dûment habilités des services statistiques académiques, ainsi que ceux de la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du ministère, à des fins statistiques, le service de la protection maternelle et infantile du conseil départemental.

Les données relatives à votre enfant sont conservées jusqu'au terme de l'année civile suivant la sortie de la scolarité du premier degré, à l'exception des assurances scolaires, des activités périscolaires et des grilles horaires, qui sont conservées jusqu'à la fin de l'année scolaire en cours. Celles relatives aux représentants légaux, aux personnes en charge de l'élève, et aux personnes à contacter en cas d'urgence ou autorisées à venir chercher l'élève, sont conservées pour une période ne pouvant excéder le terme de l'année civile suivant la cessation du rattachement de ces personnes à l'élève.

Comment exercer vos droits ?

Si votre enfant est scolarisé dans une école publique, vous pouvez accéder aux données vous concernant, ou concernant votre enfant, et exercer vos droits d'accès et de rectification que vous tenez des articles 15 et 16 du RGPD ainsi que le droit prévu à l'article 85 de la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978, sur place, par voie postale ou par voie électronique auprès du directeur d'école, de l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription ou du directeur académique des services de l'éducation nationale de l'établissement de votre enfant, agissant sur délégation du recteur d'académie.

Si votre enfant est scolarisé dans une école privée sous-contrat, ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement.

Dans tous les cas, les droits de limitation et d'opposition prévus aux articles 18 et 21 du RGPD s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale du département de l'établissement de votre enfant agissant sur délégation du recteur d'académie. Ce droit d'opposition ne s'applique pas pour la collecte et le traitement de données nécessaires aux fins de contrôle de l'obligation d'instruction, conformément aux dispositions de l'article 56 de la loi du 6 janvier 1978. Pour trouver les coordonnées du directeur académique de votre département, vous pouvez consulter le site :

<https://www.education.gouv.fr/les-regions-academiques-academies-et-services-departementaux-de-l-education-nationale-6557>

Pour toute question concernant le traitement de vos données à caractère personnel, vous pouvez contacter le

délégué à la protection des données du ministère de l'éducation et de la jeunesse :

- par courriel, à dpd@education.gouv.fr,
- au moyen du formulaire de contact en ligne : <http://www.education.gouv.fr/pid33441/nous-contacter.html#RGPD>,
- ou par courrier postal, à :

*Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse
À l'attention du délégué à la protection des données (DPD)
110, rue de Grenelle
75357 Paris Cedex 07*

Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits ne sont pas respectés ou que le traitement n'est pas conforme aux règles de protection des données, vous pouvez adresser une réclamation auprès de la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) :

- au moyen du formulaire de contact en ligne : <https://www.cnil.fr/fr/vous-souhaitez-contacter-la-cnil>,
- ou par courrier postal, à :

*Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés
3 Place de Fontenoy
TSA 80715
75334 PARIS CEDEX 07*

À l'occasion de ces démarches, il peut vous être demandé de communiquer d'autres informations permettant de prouver votre identité, par exemple la photocopie d'un titre d'identité portant votre signature.

Codes des professions et des catégories socio-professionnelles (à renseigner ci-contre)

Code *	Libellé	Code *	Libellé
AGRICULTEURS EXPLOITANTS		OUVRIERS	
10	Agriculteurs exploitants	62	Ouvriers qualifiés de type industriel
ARTISANS, COMMERÇANTS ET CHEFS D'ENTREPRISE		63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
21	Artisans	64	Chauffeurs
22	Commerçants et assimilés	65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus	67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
CADRES ET PROFESSIONS INTELLECTUELLES SUPÉRIEURES		68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
31	Professions libérales	69	Ouvriers agricoles
33	Cadres de la fonction publique	RETRAITÉS	
34	Professeurs, professions scientifiques	71	Retraités agriculteurs exploitants
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles	72	Retraités artisans, commerçants, chefs entreprise
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise	74	Anciens cadres
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise	75	Anciennes professions intermédiaires
PROFESSIONS INTERMÉDIAIRES		77	Anciens employés
42	Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés	78	Anciens ouvriers
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social	AUTRES PERSONNES SANS ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE	
44	Clergé, religieux	81	Chômeurs n'ayant jamais travaillé
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique	83	Militaires du contingent
46	Professions intermédiaires administratives commerciales en entreprise	84	Elèves, étudiants
47	Techniciens	85	Personnes sans activité professionnelle < 60 ans (sauf retraités)
48	Contremaîtres, agents de maîtrise	86	Personnes sans activité professionnelle >= 60 ans (sauf retraités)
EMPLOYÉS			
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique		
53	Policiers et militaires		
54	Employés administratifs d'entreprises		
55	Employés de commerce		
56	Personnels des services directs aux particuliers		

(*) Code de la profession ou de la catégorie socio-professionnelle à reporter dans la fiche de renseignements

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

Année scolaire : Niveau : Classe :

ÉLÈVE

Nom de famille : Sexe : F M
Nom d'usage :
Prénom(s) : / /
Né(e) le : / / Lieu de naissance (commune et département) :

REPRÉSENTANTS LÉGAUX

Mère Père Tuteur

Nom de famille : Prénom :
Nom d'usage :
Profession ou catégorie socio-professionnelle (code) : (pour déterminer le code correspondant à votre situation, voir la liste page 2)
Adresse :
Code postal : Commune :
L'élève habite à cette adresse : Oui Non
Tél. mobile : Tél. domicile : Tél. travail :
Courriel :
J'accepte de communiquer mon adresse (postale et courriel) aux associations de parents d'élèves : Oui Non

Mère Père Tuteur

Nom de famille : Prénom :
Nom d'usage :
Profession ou catégorie socio-professionnelle (code) : (pour déterminer le code correspondant à votre situation, voir la liste page 2)
Adresse :
Code postal : Commune :
L'élève habite à cette adresse : Oui Non
Tél. mobile : Tél. domicile : Tél. travail :
Courriel :
J'accepte de communiquer mon adresse (postale et courriel) aux associations de parents d'élèves : Oui Non

Tiers délégataire (personne physique ou morale) Lien avec l'élève (*) :

Fournir une copie de la décision du juge aux affaires familiales.

Nom de famille : Prénom :
Nom d'usage : Organisme :
Profession ou catégorie socio-professionnelle (code) : (pour déterminer le code correspondant à votre situation, voir la liste page 2)
Adresse :
Code postal : Commune :
L'élève habite à cette adresse : Oui Non
Tél. mobile : Tél. domicile : Tél. travail :
Courriel :
J'accepte de communiquer mon adresse (postale et courriel) aux associations de parents d'élèves : Oui Non

(*) Ascendant/Fratrie/Autre membre de la famille/Educateur/Assistant familial/Garde d'enfant/Autre lien (à préciser) ou Aide Sociale à l'Enfance (pour responsable moral)

Nous acceptons que notre enfant soit photographié(e) ou filmé(e) pendant les activités scolaires : Oui Non

Nom : Prénom : Niveau : Classe :

AUTRES RESPONSABLES qui ont la charge effective de l'élève (personne physique ou morale)

Fournir une copie de la décision du juge aux affaires familiales, le cas échéant.

Lien avec l'élève (*) :

Nom de famille : **Prénom :**

Nom d'usage : **Organisme :**

Adresse :

Code postal : Commune :

L'élève habite à cette adresse : Oui Non

Tél. mobile : Tél. domicile : Tél. travail :

Courriel :

Lien avec l'élève (*) :

Nom de famille : **Prénom :**

Nom d'usage : **Organisme :**

Adresse :

Code postal : Commune :

L'élève habite à cette adresse : Oui Non

Tél. mobile : Tél. domicile : Tél. travail :

Courriel :

PERSONNES À CONTACTER (si différentes des personnes déjà indiquées)

Lien avec l'élève (*) :

À contacter en cas d'urgence

Autorisé(e) à venir chercher l'élève

Nom de famille : **Nom d'usage :** **Prénom :**

Tél. mobile : Tél. domicile : Tél. travail :

Lien avec l'élève (*) :

À contacter en cas d'urgence

Autorisé(e) à venir chercher l'élève

Nom de famille : **Nom d'usage :** **Prénom :**

Tél. mobile : Tél. domicile : Tél. travail :

Lien avec l'élève (*) :

À contacter en cas d'urgence

Autorisé(e) à venir chercher l'élève

Nom de famille : **Nom d'usage :** **Prénom :**

Tél. mobile : Tél. domicile : Tél. travail :

Lien avec l'élève (*) :

À contacter en cas d'urgence

Autorisé(e) à venir chercher l'élève

Nom de famille : **Nom d'usage :** **Prénom :**

Tél. mobile : Tél. domicile : Tél. travail :

Lien avec l'élève (*) :

À contacter en cas d'urgence

Autorisé(e) à venir chercher l'élève

Nom de famille : **Nom d'usage :** **Prénom :**

Tél. mobile : Tél. domicile : Tél. travail :

(*) Ascendant/Fratrie/Autre membre de la famille/Educateur/Assistant familial/Garde d'enfant/Autre lien (à préciser) ou Aide Sociale à l'Enfance (pour responsable moral)

SERVICES PÉRISCOLAIRES

Restaurant scolaire : Oui Non Garderie du matin : Oui Non

Études surveillées : Oui Non Garderie du soir : Oui Non

Transport scolaire : Oui Non

Date :

Signature des représentants légaux :

Ecole primaire Jean Cazenave
181 route de Capbreton
40150 ANGRESSE
Tel : 05 58 43 57 68 (directrice et enceinte B)
09 70 71 22 51 (enceinte A)
E-mail : e.angresse@ac-bordeaux.fr

Fiche d'accueil des élèves de petite section

Cette fiche nous permet de préparer au mieux la rentrée scolaire de votre enfant.
Merci de bien vouloir la compléter avec soin.

Nom :	Prénom :	Date de naissance :
--------------	-----------------	----------------------------

L'ENFANT

Est-ce que votre enfant a eu ou a des problèmes médicaux ?
Bénéficie-t-il d'un suivi particulier ?
Quel a été son mode de garde jusqu'à 3 ans ? <input type="checkbox"/> Crèche : <input type="checkbox"/> Nourrice : <input type="checkbox"/> Maison : <input type="checkbox"/> Autre :
Si les parents sont séparés, quels sont les modalités de la garde ?
Quelle est la langue parlée à la maison ?

LA JOURNEE DE L'ENFANT A L'ECOLE

Restera-t-il à la cantine ? <input type="checkbox"/> Tous les jours de classe <input type="checkbox"/> Parfois : <input type="checkbox"/> Jamais
Ira-t-il à la garderie du matin ? <input type="checkbox"/> Tous les jours de classe <input type="checkbox"/> Parfois : <input type="checkbox"/> Jamais
Restera-t-il à la garderie du soir ? <input type="checkbox"/> Tous les jours de classe <input type="checkbox"/> Parfois : <input type="checkbox"/> Jamais
Dort-t-il à la sieste ?
Comment dort-il ? <input type="checkbox"/> Pouce <input type="checkbox"/> Tétine <input type="checkbox"/> Doudou : <input type="checkbox"/> Autre :
Est-il propre ? <input type="checkbox"/> Pendant la journée <input type="checkbox"/> Pendant la sieste <input type="checkbox"/> Pendant la nuit
Quel est son niveau de langage ? <input type="checkbox"/> Quelques mots : <input type="checkbox"/> Série de mots : <input type="checkbox"/> Phrases :

RENTREE ECHELONNEE

Une rentrée échelonnée est prévue pour les petites sections. Elle a pour objectif de faciliter l'intégration à l'école.

Pour l'enfant, il est moins impressionnant de se retrouver dans un petit groupe d'une dizaine d'élèves.

Pour les parents, l'enseignant est plus disponible le premier jour de classe pour discuter avec les enfants comme ils sont moins nombreux.

De plus, l'enseignant et l'ATSEM ont davantage le temps de s'occuper de chaque enfant. L'enfant est ainsi accueilli en douceur.

Le groupe 1 sera accueilli lundi 2 septembre et n'aura pas classe mardi 3 septembre.

Le groupe 2 n'aura pas classe lundi 2 septembre et sera accueilli mardi 3 septembre.

Jeudi 5 septembre et les jours suivants, tous les enfants seront accueillis.

Liste des fournitures individuelles à prévoir à la rentrée pour les CP-CE1

Dans une première trousse :

- deux crayons à papier HB
- une gomme
- un taille-crayon **avec réservoir**
- un stylo bille vert, un stylo bille rouge (**pas de stylo 4 couleurs**)
- une paire de ciseaux à bouts ronds
- un surligneur fluo
- deux bâtons de colle
- deux stylos roller bleu **effaçable**
- un lot de recharges pour le stylo roller bleu

Dans une deuxième trousse :

- feutres et crayons de couleur

Porter aussi :

- un grand classeur rigide dos de 30 mm
- un porte-vues (50 pochettes - 100 vues)
- une ardoise avec deux feutres effaçables et un chiffon
- une règle plate **en plastique rigide** : 20 cm (CP) et 30 cm (CE1)
- une équerre **en plastique rigide** (CE1)
- une chemise à rabats

Il faudra aussi prévoir :

- du film plastique pour couvrir les manuels
- une boîte de mouchoirs

Ce matériel devra être renouvelé si besoin pendant l'année scolaire et **marqué au prénom de votre enfant.**

**RENTREE DES CLASSES :
LUNDI 2 SEPTEMBRE 2024**

BONNES VACANCES !

Liste des fournitures individuelles à prévoir à la rentrée pour les CE2-CM1-CM2

Voici la liste du matériel commun, un petit complément spécifique à chaque classe vous sera demandé à la rentrée.

Dans une première trousse :

- deux crayons à papier HB
- une gomme
- un taille-crayon **avec réservoir**
- un stylo bille vert, un stylo bille rouge (**pas de stylo 4 couleurs**)
- une paire de ciseaux
- un surligneur fluo
- deux bâtons de colle
- deux stylos roller bleus effaçables
- un lot de recharges pour le stylo roller bleu
- un compas bloquant

Dans une deuxième trousse :

- feutres et crayons de couleur

Porter aussi :

- un porte-vues (60 pochettes - 120 vues)
- des écouteurs pour l'ipad
- une ardoise avec deux feutres effaçables et un chiffon
- une règle plate **en plastique rigide** de 30 cm
- une équerre
- un dictionnaire (par exemple Larousse Junior CE/CM format classique)

Il faudra aussi prévoir :

- du film plastique pour couvrir les manuels
- une boîte de mouchoirs

Ce matériel devra être renouvelé si besoin pendant l'année scolaire et **marqué au prénom de votre enfant.**

**RENTREE DES CLASSES :
LUNDI 2 SEPTEMBRE 2024**

BONNES VACANCES !

Règlement intérieur

Préambule

Le service public de l'éducation repose sur des valeurs et des principes dont le respect s'impose à tous dans l'école : principes de gratuité de l'enseignement, de neutralité et de laïcité (cf charte en pièce annexe). Chacun est également tenu au devoir d'assiduité et de ponctualité, de tolérance et de respect d'autrui dans sa personne et sa sensibilité, au respect de l'égalité des droits entre filles et garçons, à la protection contre toute forme de violence psychologique, physique ou morale. En aucune circonstance, l'usage de la violence physique comme verbale ne saurait être toléré. Le respect mutuel entre adultes et élèves et entre élèves constitue également un des fondements de la vie collective.

Le lien de confiance qui doit unir les élèves et leur famille au service public de l'éducation, implique le respect des élèves et de leur famille à l'égard des enseignants et de l'ensemble des personnels de l'école. Tout manquement constaté de la part d'un représentant légal, à cette obligation de respect, fera l'objet d'un rappel au respect de la loi par la direction de l'école. En cas de difficultés persistantes, le Directeur académique des services de l'éducation nationale procédera à un signalement ou à un dépôt de plainte auprès du procureur de la république.

1. Fréquentation et obligations scolaires

L'instruction étant obligatoire pour les enfants français et étrangers des deux sexes à compter de la rentrée scolaire de l'année civile où l'enfant atteint l'âge de trois ans (conformément aux articles L.131-1 et L.131-5 du code de l'éducation modifié par la loi 2019-791 du 26/07/2019), tous les enfants doivent pouvoir être admis à l'école.

Les absences sont consignées, chaque demi-journée, dans un registre spécial tenu par l'enseignant. Toute absence doit être signalée sans délai à l'école par téléphone ou mail et justifiée : au retour en classe, mettre un mot dans le cahier de liaison. L'assiduité est obligatoire (art L.131-8 du code de l'éducation). En cas d'absences répétées non justifiées, la directrice d'école applique les dispositions de l'article 131-8 du code de l'éducation. A compter de quatre demi-journées d'absence sans motif légitime ni excuses valables durant le mois, la directrice saisit l'Inspecteur d'Académie.

Les parents sont garants du respect de l'obligation d'assiduité. Ils doivent veiller à ce que leur enfant fréquente l'école tous les jours sur tout le temps scolaire (36 semaines). Ils doivent respecter et faire respecter les horaires de l'école.

Les demandes d'autorisation d'absence pour raisons personnelles (vacances hors calendrier scolaire...) doivent être transmises directement à la directrice qui les transmettra au DASEN via l'Inspecteur de circonscription. Les enseignants ne transmettront pas le travail en amont.

2. Horaires

Périscolaire	07h30-08h20
Ouverture du portail	08h20
Heure de début de la classe	08h30
Fin de la classe	11h45
Restauration scolaire	11h45-13h20
Ouverture du portail	13h20
Heure de début de la classe	13h30
Heure de fin de la classe	16h15
Périscolaire	16h15-19h00

Toute sortie exceptionnelle nécessite de compléter une décharge de responsabilité fournie par l'enseignant ou la directrice avant le départ de l'enfant.

Pour le cycle 1, les enfants sont repris à la fin de chaque demi-journée, par les parents ou par toute personne nommément désignée par eux par écrit.

Pour le cycle 2 et le cycle 3, à la fin de chaque demi-journée, la sortie des élèves s'effectue sous la surveillance d'un enseignant dans la limite de l'enceinte des locaux scolaires. En aucun cas, sa responsabilité n'est engagée si un enfant sort de l'école sans être attendu par un adulte. Contrairement à l'école maternelle, les enseignants d'élémentaire ne sont pas tenus de remettre en mains propres l'enfant aux personnes désignées.

Hors de l'enceinte de l'école, les parents assument la responsabilité de leur enfant selon les modalités qu'ils choisissent.

3. Vie scolaire

« Conformément aux dispositions de l'article L. 141-5-1 du code de l'éducation, le port de signes ou de tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit ».

<p>Les enfants s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne porter dans l'école aucun signe ou tenue qui manifestent ostensiblement une appartenance religieuse. 	<p>Les parents s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - veiller à ce que les enfants ne portent dans l'école aucun signe ou tenue qui manifestent ostensiblement une appartenance religieuse. 	<p>Les enseignants ont pour mission de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - veiller au respect du principe de laïcité au sein de l'école.
--	--	---

L'école est un lieu où on apprend à travailler.

<p>Les enfants s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir une attitude de travail et de recherche lorsqu'ils sont en classe. - ne pas gêner les autres enfants. - apprendre leurs leçons. - prendre soin du matériel. - respecter les règles de vie. 	<p>Les parents s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - encourager leurs enfants à travailler. - prêter attention aux travaux de leurs enfants. 	<p>Les enseignants, AESH et ATSEM ont pour mission de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre les enfants dans les meilleures conditions de travail possibles.
---	---	--

Utilisation d'internet à l'école et de l'ENT (Espace Numérique de Travail)

<p>Les enfants s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> -prendre connaissance des chartes d'utilisation d'internet à l'école et de l'ENT, et à les respecter. 	<p>Les parents s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> -prendre connaissance des chartes d'utilisation d'internet à l'école et de l'ENT, et à les faire respecter par leurs enfants. 	<p>Les enseignants, AESH et ATSEM ont pour mission de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -prendre connaissance des chartes d'utilisation d'internet à l'école et de l'ENT, de les respecter et de les faire respecter par les élèves.
--	--	---

L'école est un lieu où s'apprennent le respect et la tolérance.

<p>Les enfants s'interdisent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tout comportement, geste ou parole qui ne respecterait pas les enseignants, les ATSEM, les enfants ou les familles. - tout acte de vengeance. <p>Les enfants s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - consulter un enseignant en cas de conflit et à accepter la décision prise. 	<p>Les parents s'interdisent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tout comportement, geste ou parole qui traduirait indifférence ou mépris : → à l'égard d'un enfant et de sa famille ou qui blesserait sa sensibilité. → à l'égard des enseignants, des AESH et ATSEM. 	<p>Les enseignants, AESH et ATSEM s'interdisent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tout comportement, geste ou parole qui traduirait indifférence ou mépris à l'égard de l'élève et de sa famille ou qui blesserait la sensibilité des enfants.
--	---	---

L'école est un lieu où s'apprennent l'hygiène et la propreté.

<p>Les enfants s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se laver tous les jours. - garder leurs vêtements en bon état et ne pas les laisser par terre dans la cour. - ne pas cracher. 	<p>Les parents s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - veiller à ce que les enfants se lavent tous les jours. - veiller à ce que les habits soient propres tous les jours. - surveiller régulièrement la chevelure de leurs enfants afin d'éliminer les poux. - ne pas mettre leurs enfants à l'école s'ils sont malades. 	<p>Les enseignants, AESH et ATSEM ont pour mission :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'apprendre et de mettre en œuvre les principes de propreté et d'hygiène. - de signaler aux parents tout manquement à l'hygiène et ce de façon individuelle.
--	--	---

Par mesure de sécurité, **il est interdit :**

- de circuler à bicyclette à l'intérieur de l'école,
- à quiconque de toucher aux vélos,
- de se livrer à des jeux et sports violents et de nature à causer des accidents pendant les récréations,
- de s'amuser dans les toilettes,
- d'introduire dans l'école tout objet dangereux susceptible de provoquer des accidents (couteaux, cutters, briquets...)
- d'apporter à l'école des médicaments, argent, consoles de jeux et téléphones portables.
- de fumer dans l'enceinte de l'école.

- d'entrer dans l'enceinte de l'école avec un animal.

→ Tout objet sera pris à l'enfant et rendu à la famille avec rappel du règlement.

Les enfants du bâtiment B qui mangent à 12h30 peuvent amener un fruit ou une compote pour la récréation du matin. Pour les goûters d'anniversaire, les enfants du bâtiment A qui le souhaitent peuvent amener des gâteaux en sachet individuel. Pour les goûters d'anniversaire, les enfants du bâtiment B qui le souhaitent peuvent amener des bonbons.

Pour rappel, les enseignants ne sont pas autorisés à administrer des médicaments aux enfants même avec une ordonnance (sauf PAI).

Les enfants s'engagent à : <ul style="list-style-type: none">- jouer à des jeux non-violents.- ne pas embêter d'autres enfants.- respecter les arbres.- ne pas jeter de papiers par terre.- ne pas monter sur les appuis de fenêtre, les bancs.- ne pas faire de gymnastique : roue, équilibre etc...- ne pas mettre ses pieds sur les murs.- ne pas sortir les cailloux autour des arbres.- se regrouper calmement dès la sonnerie.- respecter les affaires des autres.- respecter les salles d'eau (WC)	Les parents s'engagent à : <ul style="list-style-type: none">- aider leurs enfants à prendre conscience de la nécessité de jouer calmement dans la cour afin d'éviter tout danger pour soi et pour autrui.	Les enseignants ont pour mission : <ul style="list-style-type: none">- de surveiller les récréations pour que celles-ci se passent dans de bonnes conditions de calme et de sécurité.
--	---	--

La communauté éducative se compose de l'enfant, de la famille et des enseignants, aide éducateurs, ATSEM et agents de service. Le dialogue et l'information entre les parties sont nécessaires à son bon fonctionnement et garants de la réussite scolaire de l'enfant.

Les enfants s'engagent à : <ul style="list-style-type: none">- remettre le soir même à leurs parents toutes les informations qui leur seront distribuées.	Les parents s'engagent à : <ul style="list-style-type: none">-participer aux réunions d'information qui seront organisées dans l'année.-regarder tous les jours dans le cartable ou sac notamment le cahier de liaison et le signer.- consulter l'ENT quotidiennement (notamment le cahier de textes).-regarder avec attention les évaluations qui seront communiquées et les signer.- répondre aux invitations de rencontres qui seront faites par les enseignants.	Les enseignants ont pour mission : <ul style="list-style-type: none">- de rencontrer les parents de chaque classe à chaque rentrée scolaire et une autre fois dans l'année (individuellement ou collectivement).- de fournir le livret d'évaluations deux fois par an.- de recevoir les familles chaque fois que celles-ci en formuleront la demande.- d'inviter les familles chaque fois que cela est nécessaire.
--	---	--

Sanctions : aucune sanction ou punition ne sera donnée pour des résultats scolaires. Elles ne concernent donc que le comportement. Les sanctions sont les suivantes :

- . le rappel à l'ordre (verbal)
- . la mise à l'écart. Celle-ci se fera sous la surveillance de l'enseignant.
- . l'avertissement. Celui-ci est noté à la libre appréciation de l'enseignant sur le cahier de liaison.
- . la convocation de l'enfant et des parents avec l'équipe enseignante.
- . la convocation de l'enfant avec ses parents à un conseil des maîtres exceptionnel, dernier recours avant procédure disciplinaire. Ce conseil se compose des parents de l'enfant, de l'enfant lui-même, des enseignants, de membres du réseau d'aide (souvent le psychologue scolaire et le maître spécialisé), parfois du médecin scolaire et/ou de l'infirmière de l'Éducation nationale et de toute autre personne susceptible d'intervenir autour de l'enfant.

L'école est un espace privé interdit au public. Le fait de pénétrer dans l'enceinte de l'établissement scolaire, sans y être habilité ou y avoir été autorisé par les autorités compétentes, tombe sous le coup des dispositions du code pénal relatives à l'intrusion des personnes non autorisées. En raison du plan Vigipirate, tout adulte est tenu, avant d'entrer dans l'école, de se signaler à l'enseignant présent au portail.

Signature des représentants légaux :

1 | La France est une **République indivisible, laïque, démocratique et sociale**. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 | La République laïque organise la **séparation des religions et de l'État**. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

••• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE •••

3 | La laïcité garantit la **liberté de conscience** à tous. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire**. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la **liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

5 | La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

6 | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. **Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression** qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

7 | La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

8 | La laïcité permet l'exercice de la **liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 | La laïcité implique le **rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit l'**égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 | Il appartient à tous les personnels de **transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité**, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

11 | Les personnels ont un **devoir de stricte neutralité** : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

••• L'ÉCOLE EST LAÏQUE •••

12 | **Les enseignements sont laïques**. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, **aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique**. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 | Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 | Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. **Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit**.

15 | Par leurs réflexions et leurs activités, **les élèves contribuent à faire vivre la laïcité** au sein de leur établissement.

Elaboration d'une charte d'usage des TIC et intégration au sein des règlements intérieurs des écoles

PREAMBULE

En référence à la note DT/B1 n°31 du 27 mai 2005 du ministre de l'éducation nationale, une charte d'usage des TIC doit être intégrée au sein des règlements intérieurs des écoles.

Il est rappelé que les services liés aux technologies de l'information et de la communication dans le cadre des missions de l'école ne peuvent répondre qu'aux besoins pédagogiques et administratifs.

Dans cette charte, le terme "utilisateur" désigne toute personne susceptible d'utiliser Internet, les réseaux informatiques ou les services multimédias proposés dans l'école.

1 - Description des services nécessaires

L'école offre à l'utilisateur :

- un accès sécurisé à Internet,
- une boîte à lettres électroniques et de services de communication,

Si l'équipement de l'école est mis à disposition hors temps scolaire, une convention devra être signée entre la collectivité locale, l'organisme responsable de l'action et l'inspection académique (si le matériel est fourni par l'éducation nationale).

2 - Engagements de l'école

L'école protège son matériel informatique contre les virus.

L'école s'oblige à faire respecter la loi en tous points.

L'école sensibilise les utilisateurs aux règles qui régissent les réseaux informatiques et aux risques qui en découlent. Elle forme les élèves afin qu'ils comprennent et qu'ils appliquent ces règles.

L'école veille au respect des clauses définies dans ce document.

2-1 – Accès à Internet

L'accès des élèves à Internet se fait sous le contrôle d'un adulte et sous la responsabilité de l'enseignant.

Les postes informatiques destinés à cet usage doivent obligatoirement être protégés par un outil de filtrage qui interdit l'accès aux sites à contenu inapproprié.

Chaque utilisateur est informé que les traces de la navigation peuvent être temporairement archivées. Des informations de navigation web pourront être fournies à la demande d'une autorité judiciaire ou administrative.

Un certain nombre d'incidents peuvent malgré tout survenir. Une chaîne d'alerte a été mise en place pour prendre les mesures adaptées dans les meilleurs délais : en cas d'incident (sur-filtrage, sous-filtrage), l'enseignant ou l'adulte présent alerte le directeur.

2-2 – Messagerie

L'école dispose d'une adresse institutionnelle dans le domaine ac-bordeaux.fr pour son courrier administratif. Chaque classe a la possibilité d'utiliser une ou plusieurs adresses à des fins pédagogiques. Les utilisateurs doivent être sensibilisés au bon usage de la messagerie

2-3 – Publication de pages web et site de l'école

Si le directeur d'école assume la direction éditoriale du site Internet de l'école, il assure en tant que personne physique la fonction de directeur de la publication.

L'attention du directeur est attirée sur la nécessité de respecter les règles relatives à la publication sur internet. Sont notamment interdits et pénalement sanctionnés :

- le non-respect des droits de la personne (vie privée, droit à l'image ...)
- le non-respect des bonnes mœurs et des valeurs démocratiques
- le non-respect de la propriété intellectuelle et artistique
- le non-respect de la loi informatique et libertés.

Un site web consultable seulement en intranet est soumis aux mêmes règles qu'un site ouvert sur internet.

3 - Engagements de l'utilisateur

Chaque utilisateur s'engage à respecter la législation et les grands principes du droit en vigueur :

- lois relatives à l'informatique, aux fichiers et aux libertés,
- respect des bonnes mœurs, des valeurs démocratiques et de la neutralité de l'école laïque,
- propriété intellectuelle et industrielle,
- protection de la vie privée (et notamment du droit à l'image),
- respect de la personne...

L'utilisateur ne doit pas perturber volontairement le fonctionnement des services. Il est notamment interdit d'interrompre le fonctionnement normal du réseau, d'utiliser de programmes destinés à contourner la sécurité ou à saturer les ressources, d'introduire de programmes nuisibles (virus ou autres), de modifier sans autorisation la configuration des machines, d'effectuer des copies ou des installations illicites de logiciels. Il doit informer l'école de toute perte, anomalie ou tentative de violation de ses codes d'accès personnels.

Il est en outre interdit de détériorer, de démonter ou de retirer le matériel mis à disposition.

4 – Dispositions finales

Tout utilisateur n'ayant pas respecté les règles énoncées ci-dessus pourra se voir retirer le droit d'accès aux services web et être éventuellement passible de sanctions administratives et pénales suivant le cas.

Annexe :

1. Spécificités du département des Landes

- **MESSAGERIE ELECTRONIQUE** : (point 2-2 de la charte)

Adresses fonctionnelles (institutionnelles)

Toute école publique du département des Landes connectée à l'Internet se doit d'installer le compte de messagerie délivré par l'inspection académique quel que soit le prestataire de service choisi par la commune (adresse institutionnelle dans le domaine "ac-bordeaux.fr"). Cette adresse, installée "par défaut", devra être utilisée pour tout courrier pédagogique ou administratif concernant l'école.

Adresses pédagogiques

Les écoles désirant une adresse pour une classe ou un projet spécifique devront obtenir obligatoirement une adresse dans le domaine "ac-bordeaux.fr".

Adresses professionnelles du personnel de l'Éducation Nationale.

Les adresses nominatives des personnels de l'Éducation Nationale sont gérées dans le cadre de l'opération @mél ouvert.

La mise en place de ces dispositifs (adresses fonctionnelles, pédagogiques ou personnelles du type xxxxx@ac-bordeaux.fr) est assurée par les Maîtres Animateurs en Informatique.

- **PUBLICATION DE PAGES WEB** :

L'inspection académique des Landes a conçu et réalisé un site (<http://landes.ac-bordeaux.fr/ia40>) qui permet aux enseignants de valoriser les productions de leurs élèves et de fédérer des projets conduits dans les classes. Cet espace met également à la disposition des enseignants un espace d'information, de communication, d'échange et de formation. Les directrices, directeurs et enseignant(e)s des écoles landaises trouveront ici un cadre pertinent pour respecter le point 2-3 de la charte.

2. Spécificités locales

- **Ressources informatiques :**

Descriptif des ressources informatiques :

- Nombre d'ordinateurs : 12
- Nombre d'ordinateurs en réseau : 12
- Nombre d'ordinateurs connectés à l'Internet : 12
- Nombre de tablettes MACS en réseau et connectés à Internet : 94
- Périphériques :
 - imprimantes : 2
 - photocopieurs : 2
 - appareil photo numérique : 1
 - Vidéo projecteur : 1
 - TNI : 6

- **Système de filtrage d'URL (navigateur Internet) :** géré par la MACS
- **Autres spécificités :** (gestion des comptes utilisateurs,) : gérées par la MACS